

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с.
Иглино**

Итоговая контрольная работа по математике для 1 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 1 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Сложение и вычитание в пределах 20». Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Итоговая контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты

Проверить:

- умения применять знания по нумерации чисел в пределах 20 при выполнении сложения и вычитания
- умения и навыки по выполнению табличного сложения и вычитания в пределах 10;
- решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание).
- знать и воспроизводить соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, между дециметром и сантиметром, между метром и дециметром, между метром и сантиметром;
- чертить на клетчатой бумаге отрезки, с нахождением длины неизвестного отрезка.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-16	17-22	23-24

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания:

Задания	1	2	3	4	5
Баллы	1б –за каждое верное решение. Всего: 6б	1б –за каждое верное решение. Всего: 4б	1б- начертил 1 отрезок 1б- нашел длину 2- ого отрезка 1б - начертил 2-ой отрезок 1б- записал ответ. Всего: 5б	1б- краткая запись 1б- первое действий 1б- пояснение 1б- второе действие 1б- ответ Всего: 5б	1б.–за каждое верное неизвестное число. Всего: 4б

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

№ 1 Реши примеры:

1) $8 - 2 + 1 =$

3) $6 + 4 - 8 =$

5) $10 - 6 + 4 =$

2) $8 + 2 + 4 =$

4) $15 - 5 - 7 =$

6) $8 + 6 + 3 =$

№ 2 Сравни, поставь вместо ... знаки «<», «>» или «=»:

1) 6 ед. ... 1 дес.

3) 1 дм 7 см ... 17 см

2) $15 ... 10 + 2$

4) 2 дм ... 16 см

№ 3 Начерти один отрезок длиной 5 см, а другой на 2 см короче первого. Чему равна длина второго отрезка?

№ 4 Решите задачу:

В саду распустились 3 белых лилий, а розовых на 5 лилий больше. Сколько всего лилий распустилось в саду?

№ 5 Найди неизвестное число:

1) $2 + ... = 10$

3) $7 + ... = 10$

2) $7 + ... = 16$

4) $5 + ... = 11$